

「友來友往」自閉症青少年社交小組

自閉症青少年往往在結識朋友和維持友誼方面遇上困難，適切的訓練有助改善他們的社交技巧。

本會經深入探討後，決定由美國加州大學洛杉磯分校(UCLA) 引入 PEERS[®] program，因為這是經過臨床研究證明能有效提高自閉症青少年社交技巧的訓練方法。本會現正將這社交小組進行本土化研究，以便發展為一項更適合香港青少年的社交訓練方法。

「友來友往」社交小組強調青少年及家長的共同參與，於 14 週的小組訓練中，我們會教導青少年不同的社交溝通技巧。而家長亦於 14 節的家長小組中，學習掌握如何在日常生活中協助子女結交朋友和維繫友誼。

在「友來友往」的訓練中，青少年將會學習到：

- 如何運用良好的交談技巧
- 如何於談話中找出共同話題
- 如何辨識良友及與其建立關係
- 如何計劃並進行朋友聚會
- 面對欺凌時的適當反應及策略
- 如何化解與朋輩之間的衝突
- 如何善用電子溝通工具
- 如何進入及退出話題
- 在適當時候講合宜的笑話
- 明白何謂體育精神
- 如何改變別人對自己的壞印象
- 如何面對流言蜚語

「友來友往」社交小組的特點：

- ◇ 配合真實社交環境的需要：
「友來友往」的課程內容參考了青少年與朋輩交往的模式和主要的社交技巧，以確保所教授的技巧於青少年朋輩中行之有效。
- ◇ 與家長協作：
家長同時間參與家長小組訓練，提升家長的指導技巧，讓青少年所學技巧得以於日常生活中延續，大大促進成效。
- ◇ 技巧清晰易明：
運用仔細的步驟教導自閉症青少年如何應對不同社交情境，清晰易明地教導社交的「潛規則」。
- ◇ 課後延伸活動：
每節訓練後均會派發家課 (如：致電予朋友、相約朋友外出)，讓青少年嘗試在生活中實踐學習過的技巧。



參加香港耀能協會「友來友往」社交小組的青少年必須符合以下條件：

- 正在就讀中一至中三
- 確診患有自閉症
- 具正常智力
- 在人際關係上遇到困難並渴望尋求改善
- 家長願意一起參與小組訓練

***家長及青少年均需一同出席**

***參與此計劃的學生將經過面見及甄選，其訓練成效會用作研究用途。**

計劃流程：

1. 面見及評估：

評估內容包括：面見、智力評估、社交技巧評估、家長及青少年問卷調查

2. 小組訓練：

日期	10/2016-2/2017	12/2016-3/2017	3/2017-6/2017	4/2017-7/2017
地點	沙田區	北角區	沙田區	北角區

時間：逢星期六 上午 10:00-11:30 (共 14 節訓練)

費用：\$1000(*出席率滿 8 成及完成所有評估的參加者可獲得 8 成學費回贈。)

3. 完成小組後評估

於完成 14 節小組後進行評估，並於 3 個月後再進行第二次跟進評估

查詢及報名：

各青少年及家長如有興趣參與「友來友往」社交小組，請填妥以下回條：

- 寄回香港北角百福道 21 號 17 樓(信封請註明「友來友往」社交小組) 或
- 傳真至 2866 3727 或 電郵相關資料至 cheung_cky@sahk1963.org.hk 或
- 致電 3965 4020 報名

我們將盡快與閣下聯繫並提供資訊。如有查詢，請致電 3965 4020 與張姑娘聯絡。

香港耀能協會

「友來友往」自閉症青少年社交小組

回條

青少年姓名：_____ (中文) _____ (英文)

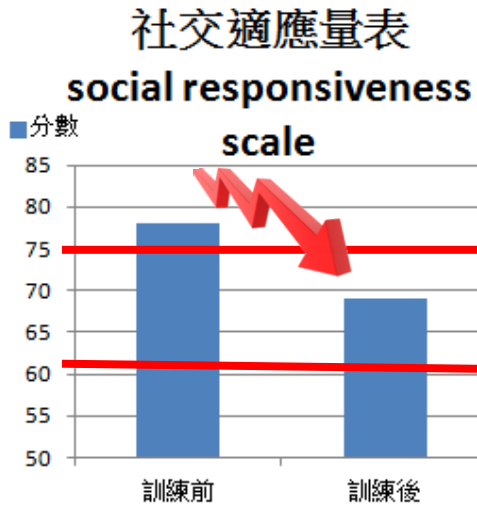
家長/監護人姓名：_____ 聯絡電話：_____

電郵地址：_____

本人及敝子弟有興趣參與「友來友往」自閉症青少年社交小組，請 貴會與我們聯繫。



減輕社交障礙的嚴重程度



社交障礙的嚴重程度:

嚴重

輕度至中度

正常

社交適應量表的結果顯示，在接受 PEERS® program 訓練後，自閉症青少年社交能力有顯著的提升，其社交障礙的嚴重程度亦有減輕的跡象。

(Laugeson, Frankel et al., 2009; Laugeson, Frankel et al, 2012)。

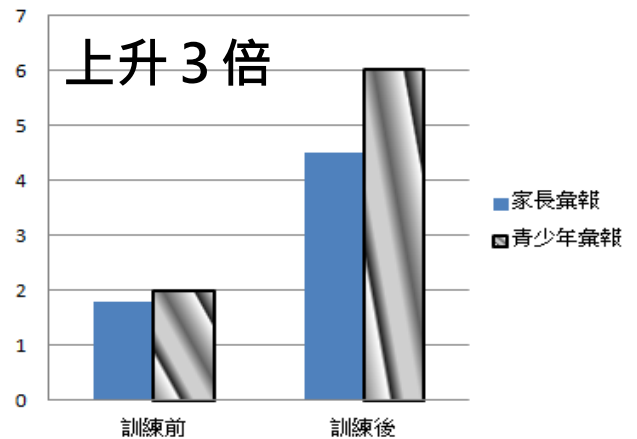
增加與朋輩的接觸

在接受訓練後，自閉症青少年彙報與朋友的外出次數增加了接近 3 倍。

(Laugeson, Frankel et al., 2009;

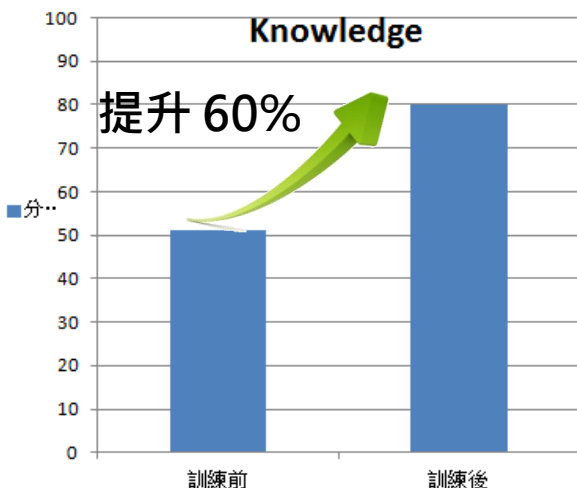
Laugeson, Frankel et al, 2012)。

每月與朋友外出次數



青少年社交技巧知識測試

Test of Adolescent Social Skills Knowledge



提升社交技巧知識

在接受訓練後，學生在「青少年社交技巧知識測試」中的分數提升了 60%。

(Laugeson, Frankel et al., 2009;

Laugeson, Frankel et al, 2012)。

跟進研究顯示，以上成效在訓練完結後的 1 年至 5 年仍能持續。

(Mandelberg, Laugeson et al. 2014)

參考文獻:

Laugeson, E. A., et al. (2009). "Parent-assisted social skills training to improve friendships in teens with autism spectrum disorders." *Journal of autism and developmental disorders*, 39(4): 596-606.

Laugeson, E. A., et al. (2012). "Evidence-based social skills training for adolescents with autism spectrum disorders: The UCLA PEERS program." *Journal of autism and developmental disorders*, 42(6): 1025-1036

Mandelberg, J., et al. (2014). "Long-term treatment outcomes for parent-assisted social skills training for adolescents with autism spectrum disorders: The UCLA PEERS program." *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities*, 7(1): 45-73.

