



JOCKEY CLUB AUTISM
SUPPORT NETWORK

connect

賽馬會喜伴同行計劃

主辦機構：



策劃及捐助：



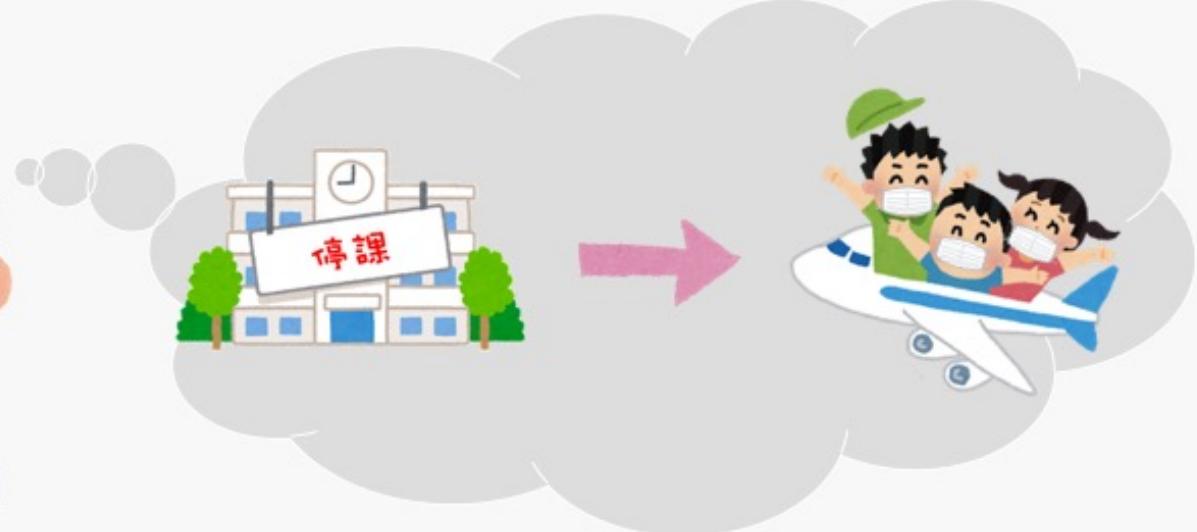
香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust
同心同步同進 RIDING HIGH TOGETHER



除註明外，本故事的全部內容及資料，均屬香港耀能協會所有，且受版權保護。本故事可供自由瀏覽、列示、下載、列印、發佈或複製作非商業用途，但必須保留原來的格式，及須註明有關內容原屬香港耀能協會所有。任何人士需要使用前述的內容作任何其他並非上述所批准的用途，須事先得到香港耀能協會的書面同意。

預防新型肺炎 社交故事系列： 「停課時，為什麼有網上功課？」





停課不是額外的學校假期。



在停課日子，老師期望學生留在家中，繼續學習，訓練腦筋。



到復課時，學生就準備好上學，不會忘記怎樣閱讀、寫作、計數。



老師會在網上發放功課。



有時是看教學影片，
有時是做工作紙，
有時是做網上閱讀、數學題。



家長知道怎樣幫助子女分配時間，
可以好好做練習及溫習課本，
又可以玩耍。



我可以和家長談談停課時的作息、活動的安排。



我嘗試依照家長的提示
做網上功課。



我在停課期間繼續學習，
老師知道會放心，又會讚賞我。

預防肺炎社交故事系列：「停課時，為什麼有網上功課？」

停課不是額外的學校假期。

在停課日子，老師期望學生留在家中，
繼續學習，訓練腦筋。

到復課時，學生就準備好上學，
不會忘記怎樣閱讀、寫作、計數。

老師會在網上發放功課。

有時是看教學影片，有時是做工作紙，
有時是做網上閱讀、數學題。

家長知道怎樣幫助子女分配時間，
可以好好做練習及溫習課本，又可以玩耍。

我可以和家長談談停課時的作息、活動的安排。

我嘗試依照家長的提示做網上功課。

我在停課期間繼續學習，老師知道會放心，又會讚賞我。

